

*“Un viaggio alla scoperta
di...”*



PROGETTO EDUCATIVO

*Scuola dell'Infanzia
Paritaria San Giuseppe*

A.S. 2021/2022

PREMESSA:

Partendo dal progetto di accoglienza «Una valigia piena di...» abbiamo sostenuto l'interesse e la curiosità dei bambini ad approfondire il tema del viaggio.

I bambini incuriositi dai viaggi di Turlututù, hanno manifestato la voglia di approfondire l'esplorazione di nuovi spazi e contesti scolastici ed extrascolastici, rendendosi protagonisti del loro viaggio.

Ogni sezione intraprenderà il proprio viaggio conoscitivo ed esperienziale in base ai rilanci dei bambini e

...come ogni viaggio, ci prepariamo organizzando la nostra valigia piena di...!

Questo progetto didattico nasce dall'esigenza di sviluppare nei bambini, sin dalla prima infanzia, processi di attenzione, curiosità e interesse verso luoghi, culture e usanze, abitanti e animali, mezzi di trasporto diversi da quelli che viviamo quotidianamente ed avvicinarli ad essi.

*Il progetto vuole mettere in risalto il valore del **formare i bambini come cittadini del mondo.***

*“Agire localmente e pensare globalmente”
«Sergio neri»*

*IN UNA VALIGIA C'È...
Pensiero e organizzazione
Progettualità e attività
Previsione e obiettivo
Verifica e metodologia
Documentazione*



FINALITA':

- Incoraggiare i bambini alla curiosità e all'apertura verso il mondo che li circonda usando il viaggio come strumento per conoscere e abbattere pregiudizi e stereotipi;
- Inclusione di tutti i bambini e valorizzazione delle singole specificità per favorire il benessere scolastico;
- Sviluppare in modo armonico e integrale la persona seguendo i principi della costituzione Italiana e la tradizione culturale europea,
- Unire i ricordi del passato e del presente, attraversando tutte le emozioni e intrecciando relazioni.
- Creare spunti per realizzare opere d'arte in cui i bambini, seguendo i propri interessi, possano creare prodotti unici;
- Arricchire il linguaggio con nuove forme lessicali;
- Esprimere liberamente il proprio pensiero e assumere gradualmente le proprie responsabilità,
- Educare alla cittadinanza,
- Sperimentare la caratterizzazione dei diversi ambienti attraverso forme di costruttività;
- Avvicinare i bambini, anche attraverso l'utilizzo di materiali d'ispirazione montessoriana, alla conoscenza di alcuni luoghi geografici;

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

- competenza alfabetica funzionale;
- competenza multilinguistica;
- competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
- competenza digitale;
- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

ATTIVITA' GENERALI:

Sezioni 3 anni:

Durante il mese di settembre ci si è focalizzati sull'ambientamento e sull'osservazione del singolo e del gruppo classe, per poter individuare quali fossero gli interessi, ma soprattutto rispondere ai bisogni reali dei bambini. Fino al mese di dicembre, focalizzandoci sui loro bisogni, lavoreremo sull'acquisizione e il consolidamento delle autonomie nei bambini, anche con il quotidiano utilizzo dei materiali Montessori (al momento principalmente la vita pratica), con i quali rafforzano ed imparano ad avere fiducia nelle loro potenzialità, a concentrarsi e sentirsi sempre più indipendenti dalla figura dell'adulto.

Notando, poi, l'interesse dei bambini per la natura, durante i momenti di gioco libero in giardino, si è pensato di allacciarsi al tema delle stagioni con l'autunno, osservando i materiali naturali che il nostro giardino ci offre e tramite appuntamenti sulla stagionalità come ad esempio la castagna e i quadri d'autore sull'attuale stagione.

Sezioni 4 anni:

Nei mesi di settembre e ottobre, durante il momento dell'assemblea del mattino (circle time), abbiamo introdotto la figura di Turlututù con le sue esperienze ed i suoi viaggi attraverso libri interattivi.

I bambini sono rimasti incuriositi dalle esperienze di questo personaggio ed hanno esplicitamente chiesto di affrontarle anche loro.

Partiremo quindi con la creazione di un documento di viaggio, la *carta d'identità*, e la *mappazione* del luogo di partenza, la *nostra casa*. Chissà dove ci porterà...

Sezioni 5 anni:

Durante i primi due mesi dell'anno scolastico, i bambini hanno manifestato un interesse particolare per i libri di Turlututù e per il tema del viaggio in generale.

Raccontando i viaggi fatti durante le vacanze estive, hanno manifestato la curiosità di approfondire la conoscenza di alcuni luoghi: il mare, la montagna, la città... Partendo quindi proprio dall'esplorazione dei suoni caratteristici di questi luoghi, in seguito ogni bambino racconterà il proprio *viaggio ideale*, individuando gli oggetti da mettere in valigia e rappresentandoli graficamente. Infine, verranno svolte delle attività sulla *nostra città* e sul *mondo*.

Nel corso dell'anno scolastico faremo riferimento ad alcuni testi che vedono protagonista il VIAGGIO, inteso come esplorazione di ciò che ci circonda ma anche viaggio dentro di sé alla scoperta di sé stessi.

Partendo da queste letture proporremo attività di ascolto, e comprensione, conversazione, esplorazione materiali diversi, attività manipolative e grafico pittoriche, espressive, filastrocche e canti, giochi di ruolo e collaborazione. testi di riferimento:

- I VIAGGI DI TURLUTUTU' Hervè Tullet
- COSA C'è NELLA TUA VALIGIA? Chris Naylor-Ballesteros
- COME DIVENTARE UN ESPLORATORE DEL MONDO Keri Smith
- IL LUPO CHE VIAGGIAVA NEL TEMPO
- IN VIAGGIO Guido Van Genechem
- LA CASA INVERNALE DELL'ORSO John Yeoman Quentin Blake
- A SPASSO NEL BOSCO Sonia Goldie

DOCUMENTAZIONE:

La documentazione avverrà con modalità e tecniche diverse: dai disegni individuali a quelli di gruppo, fotografie, pannellature, conversazioni, schede, video, registrazioni vocali, pubblicazione sui social. Serve alle insegnanti per riesaminare, modificare, diffondere il progetto educativo-didattico; ai bambini per ricostruire e socializzare quanto è stato oggetto della sua attività formativa; alle famiglie per constatare i percorsi ed i progressi compiuti dai propri figli.

CAMPI D'ESPERIENZA:

Il sé e l'altro:

- Sviluppare il senso dell'identità personale
- Percepire di appartenere ad una comunità
- Stimolare la cooperazione e creatività tra i bambini

Il corpo e movimento:

- Vivere e conoscere serenamente la propria corporeità
- Identifica e riconosce il proprio corpo e le sue parti identificandosi come persona unica e irripetibile nel mondo;

Immagini suoni e colori:

- esprimere attraverso il disegno, la pittura e altre attività manipolative le proprie esperienze ed emozioni;
- Scopre il paesaggio sonoro attraverso attività di percezione e produzione musicale , utilizzando, corpo, voce e progetti;

Discorsi e parole

- arricchire e precisare il proprio lessico
- Sperimenta rime, filastrocche, inventa nuove parole, cerca somiglianza e analogie tra i suoni e i significati;
- Ascolta e comprende narrazioni;
- Scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia;
- Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura.

La conoscenza del mondo

- Osserva con attenzione il suo corpo, gli organismi viventi e i loro ambienti, i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti.
- Individua posizione di oggetti e posizioni nello spazio, usando termini come, avanti-dietro, sopra-sotto, destra- sinistra, dentro-fuori,
- Seguire correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.

TEMPI:

NOVEMBRE 2021/FEBBRAIO 2022

SPAZI:

SEZIONE, GIARDINO, AULA POLIVALENTE, CITTA' E PARCHI.

VALUTAZIONE:

La valutazione è il frutto dell'osservazione quotidiana delle attività proposte al bambino e allo scambio di informazioni tra colleghe . Attraverso tale verifica da parte le insegnanti possono valutare i progressi fatti dal bambino in ambito affettivo, relazionale e cognitivo e stabilire quali traguardi sono stati raggiunti e quali ancora si devono conquistare.

UNA VALIGIA PIENA DI...

Nella valigia del tuo futuro, lo so,
vorresti mettere tante cose,
ma poche son quelle veramente preziose.
Per compiere un lungo viaggio, se fossi in te,
metterei il **CORAGGIO**.
Quella strana energia interiore che ci aiuta a
prendere la strada migliore.
E perchè il cammino non sia noioso,
porterei con me la **FANTASIA**
che ci dischiude mondi inesplorati e rende veri i
sogni immaginati.
Se fossi in te mai potrei scordare la **TENEREZZA**
nel saper amare
nè perderei, a qualunque età.
la mia **COSCIENZA**, la mia **DIGNITA'**.
Facendo in modo che non stia stretto
metterei in valigia tanto **RISPETTO**:
rispetto per ciò che dona la natura
rispetto per l'arte e per ogni cultura.
Rispetto per lo studio e il lavoro di domani.
Rispetto per i deboli e per gli anziani,
rispetto per chi ha cresciuto ed educato
per ogni persona che un pò di sè ti ha dato.
infine non scorderei tanta **LEALTA'**
che viaggia insieme alla **SINCERITA'**.
C'è ancora posto nel tuo bagaglio?
Allora mettimi anche qualche piccolo **SBAGLIO**.

